

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чусовитинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чусовитинская СОШ»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 8)

О. А. Ананьева

Приказ № 118 от 01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чусовитинская
средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Олеся Александровна Ананьева
Адрес организации	652591, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий МО, с. Чусовитино, ул. Школьная, зд. 30, к. 1
Телефон, факс	8(38456)69276
Адрес электронной почты	19ch73@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Дата создания	1973
Лицензия	от 29.02.2016 № 15806, серия 42 ЛО1 № 0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2016 № 3282, серия 42 АО2 № 0000477

МБОУ «Чусовитинская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Чусовитино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 01.09.2023 организовали обучение 1-7-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», согласно п. 7 «Порядка проведения самообследования» в предыдущем календарном году — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 2 % и 24 % соответственно.

Воспитательная работа

В 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ «Чусовитинская СОШ» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

В учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 192 человека.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Создать условия для успешного обучения, воспитания и самореализации личности обучающегося.

2. Использовать возможности школьного урока для воспитания и развития социальных, общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся.

3. Обеспечивать реализацию творческого, интеллектуального, физического потенциала ребенка, через организацию внеурочной деятельности.

4. Устанавливать прочные взаимоотношения между семьей и школой, вырабатывать единство стремлений и взглядов в воспитательном процессе, повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей).

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как воспитывающую среду школы, обеспечивающую развитие самостоятельного мышления, гражданской позиции и ответственности, инициативности, умения работать в команде для планирования и достижения общих целей, направленных на благо школьного коллектива.

6. Организовать профориентационную работу в школе для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении, выработки у школьников сознательного отношения к труду.

7. Реализовывать воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел для развития социальной, общекультурной и коммуникативной компетенций обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие мастерские;
- секции;
- кружки;
- соревнования;
- экскурсии;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Чусовитинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, во внеурочной деятельности «Юнармия», «Музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Развитие самоуправления Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована на базе Молодежного центра школы по 12 направлениям. Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 38%.

Организация профилактической работы Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм. Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 6.

Работа методического объединения классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 год, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Повышать уровень педагогического мастерства через участие учителей МО в работе семинаров, педсоветов, проводимых в рамках школы, районных МО.
- Учителям-предметникам провести открытые уроки по теме самообразования с использованием деятельностного подхода.
- Продолжить работу по наполнению «Портфолио» обучающихся и учителя.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
- Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни.
- Развивать коллективную творческо-поисковую деятельность для развития проектно - деятельностного направления обучающихся, как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей обучающихся.
- Работать над стандартом педагога в условиях инновационных процессов модернизации образования.
- Повышать профессиональную компетентность, в том числе уровня медиа компетентности, через работу с разнообразными источниками методической и предметной информации, активную работу в сети творческих учителей и других образовательных сайтах, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Участвовать в работе школьного ресурсного центра.
- Строить процесс обучения на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая компетентностный подход к процессу образования и постепенного перехода к ФГОС. В рамках реализации ФГОС, привести образовательные программы в соответствии с обновлёнными образовательными стандартами. Адаптирование образовательных программ приближенных к ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. «Россия-мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам (34 часа), ответственные за проведение классные руководители.

В новом учебном году в школе был открыт профильный «Педагогический» класс на уровне СОО (8 класс). Педкласс работает на основе трех программ: «Билет в будущее», «Психология и педагогика» «Школа вожаго». Выпускники нашей школы из года в год выбирают учебные заведения педагогической направленности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям 1-7, 8-10 классы:

Направление	Решаемые задачи	
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Шахматы», «Общая физическая подготовка»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Театр теней» Медиоцентр «Объектив»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Юнармия «Патриоты» «Музей» «ЮИД» «Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Развивай-ка» «Реальная математика» «Трудные случаи орфографии и пунктуации» «Сложные вопросы биологии» «Удивительное рядом» «Лесенка успеха» «Химия вокруг нас»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина,	«Финансовая грамотность» «Россия – мои горизонты»

целестремленность, значимой деятельности	социально-	«Билет в будущее» «Психология и педагогика» «Школа водителя»
--	------------	--

1 и 7 классы по шести направлениям.

Направление внеурочной	Название курса
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
	«Основы православной культуры»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Читаем, считаем, наблюдаем» «Эрудиты» «Познавай-ка» «Развивай-ка»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Театр теней»
	«Шахматы»
	«Общая физическая подготовка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Эколята»
	«Школа добрых дел»

В 2023 году Школа работает над проектом Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), организован курс «Театр теней» Руководитель Соловьева Т.В. В театральном кружке занимаются 30 обучающихся 5–9-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел» - руководитель Ананьев А.В.

В объединении клуба – 107 обучающихся (55,7 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);

В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах:

Направления	2023 год	
	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников
Спортивные соревнования	81	11
Творческие конкурсы	34	30

Из таблицы видно, что количество победителей и призеров спортивных соревнований и творческих конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Работа которая проводится с высокомотивированными детьми. К концу первой четверти первого учебного года определяются склонности ребенка и составляется карта интересов младших школьников. Для этого учителя нашей школы используют тест «Способности ученика».

Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам.

В нашей школе в начале учебного года детям и их родителям предлагается перечень курсов. Дети выбирают тот курс, который им наиболее интересен, который соответствует их способностям. Такие как: «Программирование», «Футбол», «Волейбол», «Патриот». Эта внеурочная деятельность направлена не только на развитие познавательных процессов, но и на личностное развитие, захватывающее ценностные, эмоциональные, моральные, мотивационные аспекты.

Ученики нашей школы посещают спортивные кружки и секции по футболу, шахматам, танцам, как в здании нашей школы, так и за ее пределами. Посещая музыкальную школу, кружки художественного творчества при сельском Доме культуры, учащиеся приобретают опыт творческой деятельности.

Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам.

Так учащиеся нашей школы с удовольствием участвуют и побеждают как в школьных, районных, областных конкурсах.

Создание ситуации успеха и уверенности в своих силах.

Это поздравления с успехами и награждения обучающихся на общешкольных линейках; доска почета; в социальных сетях отражается; награждение в конце каждой четверти похвальными грамотами отличников и хорошистов.

Таким образом, для того чтобы потенциал высокомотивированного ребёнка раскрылся полностью, необходимо вести ежедневную, кропотливую индивидуальную работу, как на уроке, так и во внеурочное время.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу

с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го и 5-го классов: «Первые дни ребенка в школе».
2. Родительское собрание для родителей (законных представителей) 2-4 классов и 6-10 классов: «Организационные моменты», «Деструктивное поведение школьников».
3. Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четвертей.
4. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда для родителей (законных представителей) обучающихся.

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе введён профминимум — единая модель профессиональной ориентации. Это важно для формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации. Цифровое ядро реализации профминимума — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа профориентационного проекта «Билет в будущее», на которой размещены профориентационные материалы для педагогов, школьников и их родителей (законных представителей). Материалы на платформе обновляются и дополняются. На уроках используется видеоматериал «Шоу профессий». В мае 2023 года прошло общешкольное родительское собрание по теме «Профориентация в школе». На уроках по профориентации просматриваются видеоролики о различных профессиях, о которых обучающиеся узнали много интересного. Обучающиеся 9-х классов выезжали в Кемеровский горнотехнологический техникум на профпробы «Предпринимательская деятельность», Прокопьевский «Электромашиностроительный техникум». Связь родителей со школой тесная, они приходят на родительские собрания и выступают перед обучающимися с рассказами о своих профессиях. Проблемы: хотелось бы посещать с обучающимися предприятия на которых работают родители, но это практически не возможно для детей, которые проживают в сельской местности т.к. количество предприятий на селе ограничено.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- «**Волейбол**» - Ананьев А.В.
- «**Футбол**»- Крыжановский И.В.
- «**Программирование**» -Дубовцева Е.Н.
- «**Экологическая азбука**»- Сулейманова А.Д.
- «**Патриот**»- Сулейманова А.Д.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- экологическое;

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Выполнение требования нового Порядка организации допобразования:

1. Уменьшен численный состав группы в который входят обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах проходят совместно с другими обучающимися.
3. Общеобразовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ.
4. Вовремя того когда школа находится на карантине занятия проходят дистанционно.
5. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного труда и отдыха обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 192 обучающихся и 125 родителей выявили, что экологическое направление выбрало 13 процентов, физкультурно – спортивное — 55 процентов, техническое — 10 процентов, патриотическое — 22 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчётен управлению образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа; - по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции Учреждения, действует на принципах единоначалия, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы, открывает лицевой счет в органах федерального казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, заключает договоры с физическими и юридическими лицами, выдает доверенности; - определяет структуру администрации Учреждения, численность, квалификационный и штатный составы работников Учреждения, в установленном порядке назначает (нанимает) на должность и освобождает (увольняет) от должности работников Учреждения, утверждает функциональные обязанности всех работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - с учетом рекомендаций и решений педагогического совета решает вопрос о приеме, отчислении (в том числе переводе) учащихся; - осуществляет руководство расстановкой педагогических и других работников, возлагает обязанности классных руководителей; - создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов образования, оптимального осуществления педагогических экспериментов; - утверждает планы, графики работы педагогического коллектива и расписания занятий; - распределяет учебную нагрузку; - устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования работников в соответствии с системой заработной платы, установленной в Учреждении; - является распорядителем финансовых средств, выделяемых Учреждению из бюджета и других источников, организует рациональное использование денежных средств Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения; - дает заключение (согласовывает данные локальные нормативные акты) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения; - участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета Учреждения и директором Учреждения); - выполнение иных функций, в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности; - определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; -согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; -рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; -рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения; -решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100 % работников Школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в МБОУ «Чусовитинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов; среднего общего образования (СОО) (10 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся в 2023 году:

Таблица 1.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
11	196	5	53	7	0	96	33

Таблица 2.

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
67	128	1	65	123	1

Таблица 3.

Количество учащихся закончивших год на «отлично»			Количество учащихся закончивших год с одной «3»			Количество обучающихся на «4» и «5»		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
4	3	0	2	9	1	20	33	0

Таблица 4.

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	6	0	4	3	0

Таблица 5.

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
93	93	100	43	28	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<i>Начальное общее образование</i>		
Русский язык	93	45
Литературное чтение	100	72
Родной язык (русский)	100	66

Литературное чтение на родном (русском) языке	96	64
Иностранный язык	98	55
Математика	94	59
Окружающий мир	100	72
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	96
<i>Основное общее образование</i>		
Русский язык	94	42
Литература	98	69
Родной язык (русский)	100	54
Родная (русская) литература	100	71
Иностранный язык (английский)	98	46
Алгебра	99	34
Геометрия	100	27
Математика	98	53
Информатика	100	85
Всеобщая история	100	49
История	100	73
История России	100	47
Обществознание	100	45
География	100	46
Физика	100	35
Химия	100	60
Биология	100	63
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	99
Физическая культура	100	85
Основы безопасности жизнедеятельности	100	98
<i>Среднее общее образование</i>		
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	0
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100

Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Статистика показателей в 2023 г.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189
	— начальная школа	65
	— основная школа	123
	— средняя школа	1
2	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—

Количество обучающихся МБОУ «Чусовитинская СОШ» уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2-й год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	15	79	8	42	1	5	4	21	4	21	0	0
3	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	53	49	88	23	43	3	6	4	8	4	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2-й год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	22	22	100	9	41	1	5	1	4	1	4	0	0
6	24	23	96	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	24	96	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	16	15	96	3	13	1	6	0	0	0	0	0	0
8Б	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	120	117	98	33	28	2	2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процентов (в 2022-м было 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2-й год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 0 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Причинами невысокого уровня качества успеваемости стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, кроме того, прибывшие в школу учащиеся показывают низкие результаты.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании Приказа Управления образования № 106 от 01 марта 2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе в 2023 году» в МБОУ «Чусовитинская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология;
- 8А класс – русский язык, математика, английский язык, история, география;
- 8Б класс – русский язык, математика, биология, обществознание

В этом году три предмета писали ВПР в компьютерной форме: 7 класс биологию, 8Б географию, 9 биологию. Остальные предметы – в традиционной форме.

ВПР В 4-Х КЛАССЕ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	15	13	87
Математика		15	91
Окружающий мир		15	87

Статистика по результатам ВПР в 4-х классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	13	31	54	15	0
Математика	15	7	27	53	13
Окружающий мир	15	0	20	53	27

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность расхождения %
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	13	85	7	8	92

Математика	15	40	27	33	67
Окружающий мир	15	13	20	67	33

ВПР показали высокий процент расхождения, что говорит о необъективном оценивании обучающихся по результатам ВПР.

ВПР В 5 КЛАССЕ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	22	16	73
Математика		22	100
История		21	95
Биология		20	91

Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	16	50	37	13	8
Математика	22	50	40	5	5
История	21	0	38	48	14
Биология	20	0	25	55	20

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	16	87	0	13	87
Математика	22	86	5	9	91
История	21	14	5	81	19
Биология	20	0	0	100	0

Результаты ВПР в 5 классе показали высокий процент подтверждения по биологии, по математике, русскому языку расхождение выше ожидаемого.

ВПР В 6 КЛАССЕ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 6 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	21	81
Математика		20	77
Биология		21	81
Обществознание		20	77

Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	21	42	24	34	0
Математика	20	70	25	5	0
Биология	21	0	24	57	19
Обществознание	20	0	30	60	10

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	21	66	0	34	66
Математика	20	95	0	5	95
Биология	21	0	0	100	0
Обществознание	20	15	5	80	20

Результаты ВПР в 6 классе показали высокий процент необъективности по русскому языку и математике, подтвердили ученики оценки по биологии.

ВПР В 7 КЛАССЕ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	21	81
Математика		20	77
Физика		19	73
Обществознание		22	85
Английский язык		21	81

Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	21	10	52	24	14
Математика	20	0	71	24	5
Физика	19	21	74	5	0
Обществознание	22	0	59	41	0
Английский язык	21	5	85	10	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	21	0	20	62	20
Математика	20	40	0	60	40
Физика	19	58	0	42	58
Обществознание	22	18	0	82	18
Английский язык	21	14	0	86	14

Результаты ВПР в 7 классе показали высокий процент необъективности по физике.

ВПР В 8-х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели		Количество обучающихся, выполнявших работу		% обучающихся, выполнявших работу	
	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б
Русский язык	16	16	13	12	81	75
Математика			14	12	88	75
История			12		75	
Физика				13		81
Химия			15		94	
Обществознание				13		81

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников в (%)		Полученные отметки							
			«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)	
	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б
Русский язык	13	12	23	8	46	42	31	42	0	8
Математика	14	12	23	17	69	78	8	8	0	0
История	12		0		25		67		8	
Физика		13		23		46		31		0
Химия	15		0		40		40		20	
Обществознание		13		0		46		39		15

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(годовая за 7 класс) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу		Результаты (%)						Объективность	
			понижили		повысили		подтвердил и		% расхождения	
	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б
Русский язык	13	12	15	8	0	8	85	84	15	16
Математика	14	12	57	67	0	0	43	33	57	67
История	12		0		0		100		0	
Химия	15		0		0		100		0	
Физика		13		62		0		38		62
Обществознание		13		0		0		100		0

Результаты ВПР в 8-х классах показывают высокий уровень подтверждения по истории, обществознанию и химии 100 %, по математике низкий – 67%.

Выводы: Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточная объективность выставления оценок педагогами;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты регионального мониторинга

Региональная комплексная контрольная работа в 4 классе

На основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 1470 от 11.06.2022 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4 классах образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» провели Региональную комплексную контрольную работу (Далее – РККР) «Метапредметные результаты» в 4 классе 14 и 15 марта 2023 года

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов %

Учебный год	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Читательская грамотность
2021-2022	31,1	63,8	61,1	67,1
2022-2023	39,9	67,81	43,33	75,54

Как видно по представленным данным, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Общие результаты РККР

	2023 год
Кол-во участников	15
Недостаточный уровень	3
Достаточный уровень	12

Как видно из представленных данных 20% (на 2 % ниже, чем в 2022г.) обучающихся школы имеют недостаточный уровень готовности для продолжения обучения в основной

школе. Можно прогнозировать возникновение у этих учеников трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

Вывод:

Литературное чтение

Абсолютная успеваемость по предмету – **76% (2023 год.)**

Типичные ошибки

- Формулирование и запись главной мысли текста (33,3) – 2023г

Русский язык

Абсолютная успеваемость по предмету – **62%(2023 год.)**

Типичные ошибки I часть:

- Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи;
Контроль и коррекция собственной учебной деятельности (53,3%) – 2023 год

Типичные ошибки II часть:

- Анализ объектов с выделением существенных признаков – (86,6) -2023 год

Математика

Абсолютная успеваемость по предмету – **45,4%(2023 год.)**

Типичные ошибки:

- Установление связей и отношений (53,3%) -2023 год
- Планирование учебно-практической деятельности (66,6%) – 2023 год
- Деятельность по плану; формулирование вопроса (66,6%) – 2023уч.год
- Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности (60%) 2023 год

Окружающий мир

Абсолютная успеваемость по предмету – **69,3(2023 год.)**

Типичные ошибки:

- Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде (60%) 2023 год

Рекомендации:

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- чаще использовать тестовые технологии при организации обучения;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Учителям начальных классов необходимо:

1. Уделить больше внимания на уроках русского языка, окружающего мира работе по формированию метапредметных УУД:

- анализ объектов с выделением существенных признаков, планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- над предметными УУД: связь имен прилагательных с им. существительными, спряжение глаголов.

2. На уроках математики и литературного чтения учителям работать над предметными УУД:

- сравнение и сопоставление именованных чисел,
- над метапредметными УУД: поиск и фиксация информации, сравнение и классификация по заданным критериям.

3. Учителям ввести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала.

- проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

4. Разработать дорожную карту для учителей предметников: русского языка, математики, биологии, истории.

5. Учить распределять время и силы для выполнения всех учебных заданий, учить проявлять волевые качества в управлении собой, требовать четкого соблюдения правил при выполнении заданий, обусловленных этими правилами, учить находить и исправлять ошибки. Учить прогнозировать результаты своей деятельности и, ориентируясь на прогноз, принимать решения. Учить рефлексии.

Для обучающихся:

1. Разработать индивидуальный маршрутный лист;

Рекомендации родителям:

1. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами РККР;

2. Провести разъяснительную работу по результатам РККР, объяснить пути реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Ознакомить с результатами выполнения РККР учителей русского языка, математики, биологии, истории, которые планируют работать с данным классом в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Чусовитинская СОШ»

Математическая грамотность.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице.

Класс	Количество учеников, писавших работу	Уровень сформированности математической грамотности									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	5	26,4	12	63,2	1	5,2	1	5,2	0	
6	20	6	30	10	50	4	20	0	0	0	
7	14	11	78,5	2	14,3	1	7,2	0	0	0	
8а	11	6	54,5	3	27,3	2	18,2	0	0	0	
8б	12	2	16,6	7	58,4	3	25	0	0	0	
9	16	6	37,5	6	37,5	4	25	0	0	0	

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Читательская грамотность.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности показано в таблице.

Класс	Количество учеников, писавших работу	Уровень сформированности читательской грамотности									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	2	10,5	12	63,1	3	15,7	2	10,5	0	
6	24	2	8,3	5	20,8	12	50	4	16,6	1	4,1

7	20	6	30	12	60	2	10	0	0	0	0
8a	12	0	0	0	0	3	25	7	58,3	2	16,6
8б	13	2	15,3	3	23	3	23	4	30,7	1	7,7
9	15	0	0	1	6,6	5	33,3	1	6,6	8	53,3

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

Естественнонаучная грамотность.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице.

класс	Количество учеников, писавших работу	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	12	57,1	3	14,3	4	19	2	9,5		
6	21	6	28,6	7	33,3	8	38,1				
7	21	18	8,5	2	9,5	1	4,7				
8a	9					4	44,4	4	44,4	1	11,1
8б	13	1	7,6	4	30	6	46,1	2	15,3	0	
9	15	0	0	1	6,6	5	33,3	1	6,6	8	53,3

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	20	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	0

Основное общее образование (9 класс)

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Чусовитинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое – в форме ГВЭ.

Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	35	3	100	84	4

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	17	37	3	100
Информатика	15	7	3	100
Биология	2	0	3	100
Обществознание	2	0	3	100

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%. Данные показатели рассчитаны с учетом пересдач.

Таблица 13. Динамика сдачи ОГЭ по критерию «Качество знаний» в 2023 году

Предметы	Значение показателя в %
Русский язык	84
Математика	35

Если сравнить данный показатель с аналогичным показателем 2022 года, то можно увидеть повышение доли обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» по русскому языку, по математике. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 55 процентов по русскому языку и на 23 процента по математике.

Все девятиклассники успешно закончили обучение в 2023 году и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023 год	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Среднее общее образование (11 класс)

В 2023 году обучающихся 11-х классов не было.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах;
- публикации методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Чусовитинская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Количественные данные участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		4 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся	Всего учащихся				
Английский язык	36	13	20	10	23	3	23	4	24	5	29	1	1			3	1
ОБЖ	19			4	23	5	23	4	24	6	29					0	0

География	38	8	20	6	23	7	23	7	24	9	20	1	1			7	7
Литература	25	4	20	3	23	2	23	2	24	13	29	1	1			5	6
Физика	39					13	23	13	24	11	29	1	1			0	2
Общественные науки	73	3	20	17	23	17	23	13	24	23	29					4	8
Математика	78	13	20	18	23	6	23	11	24	14	29			16	20	2	1
Русский язык	122	16	20	23	23	23	23	18	24	23	29	1	1	18	20	3	3
Химия	24					11	23	8	24	4	29	1	1			1	0
Право	3									2	29	1	1			0	0
Экология	103	18	20	23	23	17	23	20	24	25	29					0	0
Экономика	1											1	1			0	0
История	52	11	20	9	23	7	23	14	24	11	20					2	2
Биология	66	15	20	11	23	10	23	10	24	19	29	1	1			2	2
Физическая культура	49	11	20	7	23	14	23	5	24	12	29					3	2
Информатика	44	4	20	14	23	9	23	9	24	12	29					2	2
Технология	20	3	20	3	23	3	23	4	24	6	29	1	1			0	0
Астрономия	59	12	20	11	23	8	23	16	24	12	29					3	2
ИТОГО	190															37	38

**Статистические данные участников, победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Наименование ОО	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников в школьном этапе	Процент %
МБОУ «Чусовитинская СОШ»	140	26	38	128	91

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОО	2023-2024			
	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников школьного этапа	%
МБОУ «Чусовитинская СОШ»	26	38	128	91

Количественные данные участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Наименование ОО	Количество обучающихся 7-11 классов	Количество победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Общее кол-во участников муниципального этапа	Процент участия %	Процент победителей и призеров в %
МБОУ «Чусовитинская СОШ»	77	1	3	37	48	11

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023 году Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников в 2023 году

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	20
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	19
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	0
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	0
Работает	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. По сравнению с 2022 годом нет выпускников, которые перешли на следующий уровень образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 женщин.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего педагогических работников	12	100
Учителя, ведущие уроки	12	100
Учителя с высшим образованием	10	83
из них:		
с высшим педагогическим	9	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	25
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100
из них:		
по ФГОС нового поколения	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	67
на первую квалификационную категорию	5	33
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Таблица педагогических работников по возрастным категориям.

	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 49 лет	от 50 до 59 лет	60 лет и старше
Кол-во (%)	0(0%)	3(18,8%)	7(43,7%)	4(25%)	2(12,5%)

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги Школы приняли участие

В конкурсах:

- «Учитель года России» (всероссийский),
- «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень» (всероссийский),
- «Методическая грамотность педагога» (всероссийский),
- «ПРОфориентир – 2023» (областной),
- «Педагогическая копилка» (международный),
-

В публикациях:

во всероссийском СМИ «Эталон»

- «Развитие исследовательской деятельности на уроках окружающего мира в рамках реализации стандартов второго поколения»,
- «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»,

во всероссийском издании «Алманах педагога»

- «Классный час, посвященный 78-годовщине победы в Великой Отечественной войне»,
- «Использование альманах сервиса Google Forms для проверки знаний обучающихся в период дистанционного обучения»

в ООО «Столичный Университет»

- «Функциональная грамотность на уроках русского языка»

в сборнике «Педагогика от А до Я»

- «Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию»

В вебинарах:

- г. Кемерово, ИРОК, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
- г. Кемерово, ИРОК, «Нормативно-правовые аспекты оценочной деятельности в образовании»
- г. Кемерово, областное методическое объединение медиаторов и кураторов служб примирения «Восстановительные практики в профилактике буллинга и модель комплексной восстановительной работы по ситуации травли в классе»

- НКП «Берлога» Всероссийская конференция Национальной киберфизической платформы «Берлога»
- г. Кемерово, центр профориентации ГБУ ДПО «КРИПО», вебинар «Особенности профессионального консультирования обучающихся разных категорий»
- Семинар «Управленческая среда», посвященный магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
- г. Москва, ООО «Центр профессионального обучения», вебинар «Применение в образовательном процессе оборудования, поставляемого/поставленного в субъекты Российской Федерации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- г. Барнаул, Всероссийский научно-практический семинар-практикум «Особенности организации и содержания образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы НОО ООО для детей с ОВЗ»
- ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Вебинар «Область профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни».

Вывод: состояние учебно-методической удовлетворительной. Заседания педагогического совета и работа методических объединений учителей школы велась согласно необходимым требованиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Школе имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в Школе информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (адрес сайта <https://chusowitinskay73.kuz-edu.ru/>)

В 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для нашей школы. Ее контент применяется на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами. Теперь обучающимся и родителям доступны учебные материалы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, функционирует педагогический и методический советы. Представленная структура управления МБОУ «Чусовитинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения

его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

объединение учителей-предметников,

объединение педагогов начального образования.

Основной задачей объединений является повышение качества образования через аналитическую деятельность, обмен опытом и самообразование педагогов.

Педагогический совет

Одним из направлений повышения квалификации педагогических работников является их через деятельность в малых методических и профессиональных группах, проблемных группах. Главной формой работы Школы с педагогами является педагогический совет. В 2023 году прошли педагогические советы согласно Плану работы школы на учебный год.

Методический совет носит номинальный характер и функциональной значимости при планировании работы школы не оказывает. Методический совет руководит работой предметных методических объединений, творческих групп, оказывает содействие в подготовке педагогов к конкурсам. При планировании методической работы методический совет стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации методической темы Школы. В 2023 году состоялось 5 тематических заседаний методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

-аналитическая деятельность:

-анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;

-о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;

-об итогах проведения предметных недель;

-совершенствование системы работы с одарёнными детьми;

-теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

-Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность:

-составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников; о подготовке к участию педагогов школы в городских конкурсах;

-планирование предметно-методических недель;

-определение тем педагогических советов и методических семинаров в соответствии с анализом профессиональных дефицитов.

Организационно-координационная деятельность:

-распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;

-методические консультации по повышению качества организации и проведению учебных занятий;

-подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

-рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

-рассмотрение рабочих программ.

Диагностическая деятельность:

-диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы;

-диагностика учебных достижений обучающихся;

-результаты мониторингов знаний обучающихся, итоги ВПР;

-итоги работы по самообразованию педагогов.

Вывод: состояние учебно-методической работы за 2023 год можно признать удовлетворительной. Заседания педагогического совета и работа методических объединений учителей школы велась согласно утвержденного планирования и отвечала всем необходимым требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8870 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4423 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Библиотека. Состав библиотечного фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного (книжного) фонда	375	0	8870	3200
из него: учебники	354	0	4423	3200
учебные пособия			1	1
художественная литература			21	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 354 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для 100% обучающихся школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники», ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы;

-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях (основная школа и начальная школа), территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 21497 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится гараж, опытно-производственный участок. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов (9 из них оснащены современной техникой), оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, оборудованный спортивный зал с раздевалками, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание.

На базе МБОУ «Чусовитинская СОШ» начал работать Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно- научной и технологической направленности.

Наименование оборудования	Количество (шт)
Ноутбук «Гравитон»	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии)	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физики)	3
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
Робот – манипулятор учебный	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
Микроскоп цифровой	1
Таблички	4
Стенд	1
Буквы белые	2
Портрет	10
Доска поворотная	1
Стеллаж ступени роста	1
Парта	2
Шкаф демонстрационный	3
Шкаф низкий	2
Стеллаж для пособий	1
Демонстрационная зона	1
Стол трапеция	8
Банкетка	4

Стол шахматный турнирный	2
Стул школьный	8
Пуф	8

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Вывод: результаты самообследования показали, что материально-техническая база школы достаточна для обеспечения образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В основном по результатам проверки соблюдаются нормы по накопляемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективность выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

Проверка классных журналов проводилась согласно плану ВСОКО контроля и охватывала период январь–февраль. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. В целом учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.)

В 2023 году проверялись:

1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х. Согласно плану ВСОКО, в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность у первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под

контролем классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

Итоги проведенной диагностики



По итогам диагностик учителям-предметникам рекомендовано поочередно анализировать свою деятельность, классным руководителям работать по организации классного коллектива.

2. Материально-техническое оснащение Мониторинг материально-технических условий показал, что материальнотехнические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

3. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Учащимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

3. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля В течение учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания.

Выводы по итогам ВСОКО за 2023 год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2024 год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.

2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

4. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

5. Запланировать на 2023-2024 учебный год системный контроль посещаемости занятий.

6. Усилить в 2024 году контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.

7. Включить в план ВСОКО новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (68%)
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (67%)
— первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (17%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,227
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.